

KotoDia

Koulutus, ohjaus ja mentorointi
kotouttavan diakonian tueksi



TURVAPAIKKA-,
MAAHANMUUTTO- JA
KOTOUTTAMISRAHASTO

Euroopan unionin tuella



SATAEDU



Suomen kielen tukikerhot

Mihin kielikerhoa tarvitaan?

1. Suomen kielen sanavaraston kartuttaminen ja kielen käyttämisen harjoittelu
 - Monet opiskelevat kokopäiväisesti kielikurssilla tai muussa oppilaitoksessa, mutta tarvitsevat lisäharjoitusta erityisesti puhumiseen ja ymmärtämiseen
 - Kielikurssilla opitun laittaminen käytäntöön, kertaaminen
 - Ei tarvitse välttämättä opettaa kielen rakenteita, kielioppia, vaan harjoitella sen käyttöä
 - Tekstien lukeminen, vuoropuhelut, tehtävät
2. Suomen kielen kotitehtävien tekemiseen avun ja ohjauksen saaminen
3. Ammattikoulun tai muun oppilaitoksen koti- tai verkkotehtävien tekemiseen ohjausta ja apua
 - Sekä suomen kielen että ammattiopintojen tehtävissä haasteena usein ovat harjaantumattomat opiskelutaidot ja tehtävänannon ymmärtäminen. Tässä suomalaiset voivat olla apuna, vaikka sisältöalue ei olisikaan itselle tuttua alaa.

Mitä tarvitaan suomen kielen opetuksen järjestämiseen?

1. Riittävästi vapaaehtoisia, jotta voi tarjota eri kielen oppimisen tasolla oleville sopivaa harjoittelua sekä mahdollisesti yksilöllistä apua koulun itsenäisten tehtävien tekemisessä apua tarvitseville TAI
2. Rajattu kurssitaso ja pari vapaaehtoista
3. Laaja tiedotus maahanmuuttajien keskuuteen neuvontapisteiden sekä oppilaitosten kautta
4. Mahdollisuus käyttää kopiokonetta oppimateriaalin kopioimiseen
5. Ihanteellinen on tila, jossa voidaan jakaantua eri ryhmiin tarpeen mukaan
6. Oppimispelit, kuvakortit ja kysymyskortit tuovat monipuolisuutta tunneille
7. Oppitunneilla kannattaa edetä teemoittain ja huomioiden myös ajankohtaiset aiheet ja kalenterivuoden juhlat.

Materiaalit

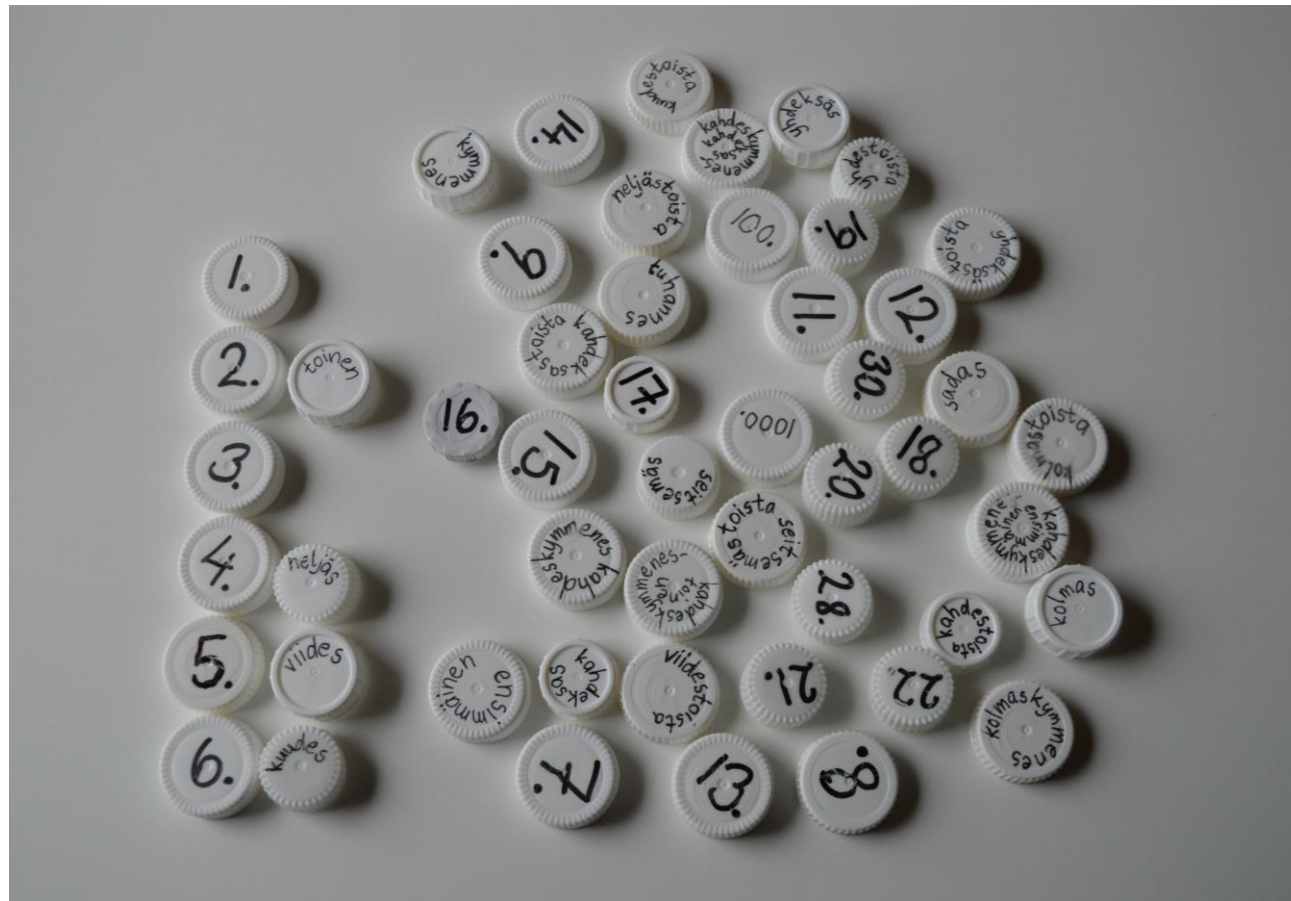
- Kotodia eli Koulutus, ohjaus ja mentorointi kotouttavan diakonian tueksi –hankkeessa on vapaaehtoisen tekemää materiaalia juuri tähän tarkoitukseen. Materiaalissa on eritasoisia tehtäviä.
- <http://hauskatavata.fi/> sopii ihan alkeiden opettamiseen
- Internetissä on paljon valmiita materiaalikokonaisuuksia.
 - Oikeesti aikuisten ja Arjen aakkoset <https://turunkristillinenopisto.fi/tutustu-meihin/projektit/materiaalipankki/>
- Kauppojen ilmaiset mainoslehtiset sopivat sanaston harjoitteluun ja keskustelun pohjaksi.

Millaisia tehtäviä opetuksessa kannattaa tehdä? Miten tuoda toiminnallisuutta mukaan?

Huomioi näitä tehdessä koronatilanne ja hygieniamääräykset. Aina on hyvä pestä kädet ennen kuin kosketaan peleihin yms.

1. Kuuma pallo: Seistään ringissä ja heitetään mahdollisimman nopeasti pehmeää palloa toisilleen ja sanotaan aina uusi sanaryhmään kuuluva sana, esim. huonekalut: sohva, sänky, kirjahylly
 - Harjoituttaa sanaston lisäksi ylä- ja alakäsitteiden hallintaa
 - Edistyneemmät voivat väärin sanoessaan antaa pantin, jonka lunastamiseen täytyy taas luetella joitain sanoja viisi, vanhoja tuttuja, vaikka Suomen kaupunkeja, värejä, numeroita takaperin
2. Nappaa sana -kisa: Pöydällä on kuvia ja osanottajat ovat pöydän ympärillä. Kaikilla on kärpäslätkä tai paperirulla. Opettaja sanoo sanoja ja ensimmäisenä lätkällään oikean päälle osunut saa kortin itselleen.

3. Pantomiiimi: Jokaiselle jaetaan vuorollaan yksi kortti, jossa on kuva tai sana. Hän esittää tekemistä ilman ääntä ja muut yrittävät arvata oikean sanan.
 - Aiheita voivat olla esim. ammatit, harrastukset, ruoanlaittoverbit, vaatteet, kulkuneuvot, ruoka, astiat, eläimet, sairaudet ja kaikki tekeminen.
4. Yhdistämispelit maitopurkin tms. korkeilla



5. Ketju: Vastataan kaikki samaan kysymykseen ringissä niin, että vastaaja toistaa edellisten vastukset ennen oman vastauksensa lisäämistä.

- Liisa pitää jäätelöstä, Pertti pitää kahvista, Ali pitää lohesta, minä pidän pitsasta.

6. Kysymyksiä kaikki kaikkien kanssa: Kortilla kysymys tai kuva, johon liittyvä kysymys-vastauspari on harjoiteltu yhdessä ohjaajan johdolla. Kysymisen jälkeen vaihdetaan korttia ja mennään kysymään joltakulta muulta.

-Minä harrastan tennistä. Mitä sinä harrastat.

-Minä harrastan suunnistusta.

7. Etsi tilaan piilotettu, kuvaan sopiva sana tai lause. Kuka kerää eniten pareja? Tarvitset siis valmiiksi laput, joissa toisessa kuva, toisessa siihen sopiva lause.
8. Uuden sanaryhmän opettelu: Kuva sanoineen on kauempana. Käy katsomassa ja kirjoita omaan paperiin, josta sanat puuttuvat. Oma tehtäväpaperi pysyy pöydällä omalla paikalla koko tehtävän ajan, kuten puhelinkin. Sopii moniin aiheisiin, mutta esim. karttapohja, pohjapiirros, maisema tms. ovat hyvin tähän sopivia aiheita.
 - Ohjaa kiinnittämään huomiota sanan kirjainten määrään ja toistamaan sanaa kuiskaamalla mennessään omalle paikalle kirjoittamaan. Auttaa harjoittamaan muistia, sanojen oikeinkirjoitusta ja kartuttaa sanavarastoa.
9. Etsi joku, joka –tehtävä: Jokainen vastaa joko totuuden mukaan tai esim. saamansa numerokortin mukaan. Etsi joku, jolla on punainen huppari: ”Onko sinulla punainen huppari?” ”Ei, minulla ei ole punaista hupparia.” TAI ”Kyllä, minulla on punainen huppari.”
10. Gallup-haastattelu: Jokaisella on oma kysymys, jonka kysyy mahdollisimman monelta. Lopuksi raportoidaan vastaukset. Montako vastausta kerättiin?

11. Opettajalla on korttien vastakappaleet (esim. kellonaika 25 vaille 7) Toiset kappaleet on jaettu opiskelijoille (esim. kellotaulun kuva). Opettaja kysyy, kenen kello on 25 vaille 7. Se, jolla on oikea kuvakortti, tuo sen opettajan eteen pöydälle. Samalla tavalla voi harjoitella kaikkia kuva-sana –pareja tai esim. vastakohtia, fraaseja eri tilanteissa tai yhteenkuuluvia asioita.
12. Draama: Opiskelijat tekevät pienen esityksen muutaman hengenryhmässä annetusta aiheesta. Tilanne ja henkilöt kannattaa antaa valmiina. Sopii erilaisten palvelutilanteiden harjoitteluun, mutta myös moneen muuhun.
13. Esineiden / kuvakorttien vaihtokirppis:
 - Minulla on nitoja. Haluatko nitojan? –Kiitos. –Ole hyvä.
 - Minulla on kansio. Haluatko kansion? –Kiitos. –Ole hyvä.
 - Koulutarvikkeet, astiat, vaatteet, työkalut, huonekalukuvat, kodinkonekuvat jne.

14. (Hedelmä)salaattia: Leikkijät istuvat tuoleilla, joita yksi vähemmän kuin osallistujia. Ohjaaja sanoo esim. omenat, jolloin omenat vaihtavat paikkaa. Ohjaajan sanoessa hedelmäsalaattia, kaikki vaihtavat paikkaa. Ilman istumapaikkaa jäänyt joutuu keskelle sanomaan seuraavan sanan. Keskellä olija yrittää ehtiä istumaan.
15. Mene kalaan! –peli: Kaikille jaetaan viisi korttia. Loput kortit jäävät pakkaan keskelle. Tarkoitus on etsiä pareja kysymällä. Saa kysyä keneltä tahansa, vuoro siirtyy järjestyksessä. ”Onko sinulla mustikkaa?” Jos toisella on, hän antaa sen, kysyjä saa parin ja voi saa ylimääräisen vuoron. Jos ei ole, hän sanoo: ”Minulla ei ole mustikkaa. Mene kalaan!” Kysyjä nostaa kortin. Voittaja on se, joka ensin pääsee eroon kaikista korteistaan.
16. Lauseiden lihottaminen-ketju: Syön omenaa. → Syön vihreää omenaa. → Syön vihreää omenaa illalla.

Autenttinen tekeminen

- Vierailut: museoiden ilmaiset päivät, galleria, puisto, liikuntapaikka, metsä
 - Ota kuva, kirjoita lause.
 - Lause on valmiiksi kirjoitettuna, ota lauseen mukainen kuva. ”Hän istuu penkillä ja katsoo järvelle.”
 - Sanaston ja fraasien harjoittelu, suomalaisiin tapoihin ja käytäntöihin tutustuminen
 - Kirpputorilla vierailu: Tehkää ennen vierailua haavetaulut vaatteista tai huonekaluista. Etsikää hinnat nettikaupoista. Etsikää sitten vastaavat tuotteet kirpputorilta ja laskekaa, kuinka paljon eroa hinnoilla on.
 - Kaupassa vierailu: ruokasanat, tuoteryhmänimet käytävän päällä, vaa’an käyttö, pullonpalautus

- Yhdessä leipominen: ruoka-aineet, astiat, mittausjärjestelmä, mittaaminen, lämpötila, biojäte
 - Muutamia sopivia ohjeita on KotoDian Moodlessa
- Jätteen lajittelu: Anna jokaiselle roskia. Lajitellaan esimerkkiroskat eri jätelaatikoita kuvaavien paperien päälle. Papereissa on jättestioissa käytetyt nimitykset. (Tarkista lajitteluohjeet ja jättestioiden nimitykset alueesi jäteyhtiöltä. Saat sieltä myös ilmaista materiaalia käyttöösi.) Jos jättestiat ovat lähellä, voidaan jätteet lajitella suoraan jättestioihin.

Muista huomioitavia asioita oman suunnittelun tueksi

- Kysy opiskelijoilta, mihin haasteisiin kielessä he ovat törmänneet viikon aikana.
- Kysy, missä he ovat käyttäneet kieltä.
- Kysy, minkä aihealueen sanastoa he haluaisivat oppia.
- Korjaa toistamalla osallistujien sanoma lause oikein: "Hei, kuulitteko, hän sanoi 'Pidän pitsasta'."
- Toistata mahdollisimman paljon

KotoDia

Koulutus, ohjaus ja mentorointi
kotouttavan diakonian tueksi



TURVAPAIKKA-,
MAAHANMUUTTO- JA
KOTOUTTAMISRAHASTO

Euroopan unionin tuella



SATAEDU